

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»
Майского района КБР**

Рассмотрена ШМО

Принята МС

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

 Алферова Г.А.

Методист МР

 Матжиева Е.А.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 158-ОД
от 31.08.2021 г.

Директор МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
М.М. Роменский

Приложение к АООП УО (вариант 1)

**Рабочая программа
по предмету**

«ЧТЕНИЕ»

2021-2022 учебный год

8 класс

Учитель **ОРЛОВЕЦ ИРИНА ВИКТОРОВНА**

Квалификационная категория: нет

УМК: «Чтение». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор- составитель З.Ф. Малышева – 13 изд. –М.: Просвещение, 2018.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления программы являются:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020г. № 766 .
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП), утвержденная приказом от 30.08.21 г. № 151-ОД «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;
4. Приказ № 84-ОД от 20.05.2021г. « Об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.
5. Положение о рабочей программе педагога

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса.

Используемый учебно-методический комплект по предмету:

«Чтение». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор- составитель З.Ф. Малышева – 13 изд. –М.: Просвещение, 2018.

Сведения о примерной и/или авторской учебной программе

Рабочая программа по литературному чтению для восьмого класса, курса разрабатывалась на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;

Описание УМК

Содержание учебника соответствует учебной программе по чтению для 8 класса под редакцией В.В.Воронковой. В учебник включены разножанровые произведения устного народного творчества и русских писателей XIX и XX веков, подобранные по принципу преемственности литературного материала, изучаемого в предшествующих и последующих классах. Содержание текстов и методического аппарата направлено на решение образовательных и

коррекционно-воспитательных задач с учетом познавательных и личностных особенностей учащихся с нарушением интеллекта.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, недель - 34, итого 136 часов за учебный год.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- Достаточный уровень Минимальный уровень:
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством учителя);
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного;
правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета.

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2.Произведения русских писателей XIX века.

Баллады.В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Внеклассное чтение.

Рекомендуемая литература (на выбор).

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.
5. А.П. Гайдар «Школа».
6. С.А. Есенин. Стихотворения.
7. Ф.А. Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».
8. В.А. Каверин «Два капитана».
9. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
- 10.Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
- 11.Н.М. Рубцов. Стихотворения.
- 12.К.М. Симонов. Стихотворения.
- 13.А.А. Сурков. Стихотворения.
- 14.А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
- 15.В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

Тематическое планирование

Содержание разделов	Количество часов	Практическая часть			
		Контрольные работы	Развитие речи	Внеклассное чтение	Экскурсии
Устное народное творчество	8			1	
Произведения русских писателей XIX века.	57		3	5	
Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29		1	2	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	42		1	3	
Итого:	136		5	11	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол.часов	Дата план.	Дата факт.	Примечание
Устное народное творчество					
1	Устное народное творчество. Сказки.	1	1.9		
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение	1	2.9		
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет	1	3.9		
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев	1	6.9		
5	Пословицы и поговорки	1	8.9		
6	Былины.	1	9.9		
7	Былина «Садко».	1	10.9		
8	Былина «Садко».	1	13.9		
9	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.		15.9		
Произведения русских писателей XIX века.					
10	Баллады.	1	16.9		
11	В.А.Жуковский «Перчатка».	1	17.9		
12	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1	20.9		
13	Александр Сергеевич Пушкин. Биография поэта	1	22.9		
14	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1	23.9		
15	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1	24.9		
16	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».	1	27.9		
17	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...».	1	29.9		
18	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Ассоциативное рисование	1	30.9		
19	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	1.10		

20	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1	4.10		
21	А.С. Пушкин «19 октября 1827»	1	6.10		
22	А.С. Пушкин «Няне».	1	7.10		
23	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:...».	1	8.10		
24	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1	11.10		
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».	1	13.10		
26	Урок выразительного чтения наизусть одного из стихотворений А.Пушкина	1	14.10		
27	Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».	1	15.10		
28	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1	18.10		
29	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1	20.10		
30	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	21.10		
31	М.Ю. Лермонтов «Парус».	1	22.10		
32	М.Ю. Лермонтов «Сосна».	1	25.10		
33	М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение произведения	1	27.10		
34	М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Сюжет и герои	1	28.10		
35	М.Ю. Лермонтов «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа "Псни..."	1	29.10		
36	Урок выразительного	1	10.11		

	чтения наизусть одного из стихотворений М.Ю. Лермонтова				
37	Внеклассное чтение. Поэтический урок..	1	11.12		
38	И.А. Крылов. Слово о баснописце	1	12.11		
39	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1	15.11		
40	И.А. Крылов «Осёл и соловей».	1	17.11		
41	И.А. Крылов «Муха и пчела».	1	18.11		
42	Урок выразительного чтения одной из басен И.А. Крылова	1	19.11		
43	Внеклассное чтение. «Счастливый случай».	1	22.11		
44	Н.А. Некрасов Биография поэта	1	24.11		
45	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1	25.11		
46	Н.А. Некрасов Размышления у парадного подъезда».	1	26.11		
47	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда...».	1	29.11		
48	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	1	1.12		
49	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	1	2.12		
50	Н.А. Некрасов «Русские женщины».	1	3.12		
51	Н.А. Некрасов Повторение и обобщение	1	6.12		
52	Внеклассное чтение. Произведения Н.А. Некрасова.	1	8.12		
53	И.С. Никитин. Биография	1	9.12		
54	И.С. Никитин «Русь».	1	10.12		
55	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1	13.12		
56	И.С. Тургенев. Биография	1	15.12		
57	И.С. Тургенев «Муму». Образ Герасима	1	16.12		
58	И.С. Тургенев «Муму».	1	17.12		

	Образ Герасима				
59	И.С. Тургенев «Муму». Тема крепостного права	1			
60	И.С. Тургенев "Муму" Причина трагической развязки	1	20.12		
61	И.С. Тургенев «Муму». Размышление о прочитанном	1	22.12		
62	Л.Н. Толстой Биография	1	23.12		
63	Л.Н. Толстой «После бала». Историческая основа рассказа	1	24.12		
64	Л.Н. Толстой «После бала». Духовный мир главного героя	1	27.12		
65	Повторение и обобщение по произведениям писателей 19 века.	1	10.1		
Произведения русских писателей 1-й половины XX века					
66	А.П. Чехов. Биография	1	12.1		
67	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1	13.1		
68	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе	1	14.1		
69	В.Г. Короленко. Биография	1	17.1		
70	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1-2 главы.	1	19.1		
71	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1	20.1		
72	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1	22.1		
73	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	1	24.1		
74	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1	26.1		
75	Устный опрос по	1	27.1		

	рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»				
76	М. Горький. Биография	1	28.1		
77	М. Горький «Макар Чудра». Чтение отрывка	1	31.1		
78	М. Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности	1	2.02		
79	С.А. Есенин. Биография	1	3.02		
80	С.А. Есенин «Спит ковыль».	1	7.02		
81	С.А. Есенин «Пороша». Ассоциативное рисование	1	9.02		
82	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая». Создание иллюстрации	1	10.02		
83	Урок выразительного чтения одного из стихотворения С. Есенина	1	11.02		
84	Внеклассное чтение. Поэтический урок.	1	14.02		
85	А.П. Платонов. Биография	1	15.02		
86	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Чтение сказки	1	16.02		
87	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка». Сравнение литературной и народной сказок	1	17.02		
88	А.Н. Толстой. Биография	1	21.02		
89	А.Н. Толстой «Русский характер». Тема ВОВ	1	23.02		
90	А.Н. Толстой «Русский характер». Образ Егора Дремова	1	24.02		
91	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1	25.02		
92	Н.А. Заболоцкий	1	28.02		

	«Некрасивая девочка». Выразительное чтение				
93	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка». Внутренняя и внешняя красота	1	2.03		
94	Повторение и обобщение по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1	3.03		
Произведения русских писателей 2-й половины XX века					
95	К.Г. Паустовский . Биография	1	4.03		
96	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Чтение рассказа	1	7.03		
97	К.Г. Паустовский «Телеграмма». "Непоправимая" вина	1	9.03		
98	Внеклассное чтение. «Путешествие в живую природу».	1	10.03		
99	Р.И. Фраерман. Биография	1	11.03		
100	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». История об упущенном счастье	1	14.03		
101	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Глава "В лагере"	1	16.03		
102	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Глава "Урок русского языка"	1	17.03		
103	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». "Встреча с писателем"	1	18.03		
104	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Обсуждение повести	1	4.04		
105	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или	1	6.04		

	повесть о первой любви». Чтение и пересказ ключевых эпизодов				
106	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Самостоятельная работа	1	7.04		
107	Л.А. Кассиль. Биография	1	8.04		
108	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1	11.04		
109	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.	1	13.04		
110	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1	14.04		
111	А.Т. Твардовский. Биография	1	15.04		
112	А.Т. Твардовский. "Василий Теркин" Русский чудо-богатырь!	1	18.04		
113	А.Т. Твардовский. "Василий Теркин" Русский чудо-богатырь!	1	20.04		
114	А.Т. Твардовский. "Василий Теркин" выразительное чтение	1	21.04		
115	А.Т. Твардовский. "Василий Теркин" выразительное чтение	1	22.04		
116	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».	1	25.04		
117	В.М. Шукшин. Биография	1	27.04		
118	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Оценка главного героя.	1	28.04		
119	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.	1	29.04		
120	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	1	2.05		

	Размышляя над прочитанным				
121	В.П. Астафьев. Биография	1	4.05		
122	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».(глава из повести «Последний поклон). Роль музыки в жизни человека.	1	5.05		
123	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».Пересказ произведения.	1	6.05		
124	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.	1	9.05		
125	Р. П. Погодин.Биография	1	11.05		
126	Р. П. Погодин."Алфред". Система героев повести	1	12.05		
127	Р. П. Погодин."Алфред". Личностные качества главного героя	1	13.05		
128	Р. П. Погодин «Алфред». Понятие о трусости и предательстве	1	16.05		
129	Р. П. Погодин «Алфред».Отношение к труду	1	18.05		
130	А.А. Сурков Слово о поэте«Родина».	1	19.05		
131	А.А. Сурков «Родина». Душевные переживания лирического героя	1	20.05		
132	Внеклассное чтение. Читаем летом.	1	23.05		
133	Урок – путешествия «По страницам учебника».	1	25.05		
134	Повторение и обобщение в конце года.	1	26.05		
135	Что читать летом?	1	27.05		
136	Резервный урок	1			

